

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Преддипломная практика
Вид практики	(шифр, наименование практики) производственная
Направление(я) подготовки	(учебная, производственная) 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность(и)	(код, полное наименование направления подготовки) Химическое образование
Уровень образования	(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки) высшее образование - бакалавриат
Форма(ы) обучения	(бакалавриат, магистратура) очная, заочная
Факультет	(очная, очно-заочная, заочная) Бизнеса и социальных технологий, БиСТ
Кафедра	(полное наименование факультета, сокращённое) Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	(полное, сокращённое наименование кафедры) 44.03.01 «Педагогическое образование»
Утверждённого(ных) приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки) 04.12.2015, № 1426
	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) доц. каф. ИФ и СТ  Слезко Т.В.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:  
Кафедра ИФиСТ протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.  
(сокращённое наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  Циткилов П.Я.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  Чалая С.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Наименование практики	Преддипломная практика
Вид практики	Производственная
Тип	Преддипломная
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретно: по видам практик

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее авторитетные источники научной информации по гуманитарным наукам (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания);</li> <li>- знает суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий по мировоззренческим проблемам.</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы воспитания и образования в целом, проблемы профильных наук и различные общественные практики с положениями изучаемых гуманитарных наук и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат науки. <i>навыками:</i></li> <li>- владеет навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин <i>опытом деятельности:</i></li> <li>- имеет опыт участия в дискуссиях, аргументированного изложения своего мнения в устной и письменной формах</li> </ul>
ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественно-математических наук в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении с учетом требований речевой культуры и делового общения;</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- опыт оформления и редактирования делового, научного и публицистического текста с использованием современных информационных технологий;</li> </ul>
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру национального языка, его функционально-</li> </ul>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
	и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>стилевые разновидности и принципы составления текстов разных стилей;</p> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения.</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования, а также поддержания межличностного и межкультурного взаимодействия в образовательной организации</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт построения коммуникации в устной и письменной формах с четко выстроенной системой аргументации.</li> </ul>
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает сущность и осознает закономерность существования личностных и социальных различий;</li> <li>- знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать особенности межличностных отношений в группе;</li> <li>- умеет выявить наличие конфликта, установить его причины и предложить пути разрешения конфликта;</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения конструктивных отношения с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями).</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт выполнения заданий в команде;</li> </ul>
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу самоорганизации и самообразования, сущность и содержание процессов;</li> <li>- технологии и формы самоорганизации и самообразования учащихся образовательного учреждения;</li> <li>- механизмы и условия саморазвития личности.</li> </ul> <p><i>Умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностной самоорганизации и самообразования;</li> </ul> <p><i>Навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технологий самоорганизации в практической деятельности;</li> <li>- личностного и профессионального саморазвития.</li> </ul> <p><i>Опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по планированию собственной деятельности по самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и понимает сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать психолого-педагогические методики изучения индивидуальных особенностей ребенка.</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками проектирования процессов обучения,</li> </ul>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
	образовательных потребностей обучающихся	воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся. <i>опытом деятельности:</i> - опыт самостоятельного проектирования и осуществления обучения, развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК-4	готовностью профессиональной деятельности соответствию нормативно-правовыми актами сферы образования	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных нормативных документах, регламентирующих учебно- воспитательный процесс в образовательных учреждениях высшего профессионального образования направления подготовки «Педагогическое образование».</li> <li>• особенности организации и планирования педагогического процесса в ОУ;</li> <li>• должностной инструкции педагога;</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать научно-техническую литературу в области педагогического образования.</li> <li>• анализировать опыт и практику работы, документацию ОУ;</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуального оформления отчетной документации;</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию, подбору документации для научно- технической отчетности;</li> <li>• по планированию собственной деятельности в качестве педагога;</li> <li>• по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности;</li> </ul>
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профессиональной этики и речевой культуры;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определенными моральными ориентациями и установками, отвечающими за этико – нравственные нормы педагогического общения,</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;</li> </ul>
ОПК-6	готовностью обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способов обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>• способов взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> <li>• способов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>• взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li> <li>• проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</li> </ul>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
		<p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>• взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.</li> </ul>
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ.</li> <li>• особенности обучения и воспитания учащихся;</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа педагогической деятельности, рефлексии;</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности;</li> </ul>
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы и технологии обучения и диагностики;</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности;</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа педагогической деятельности, рефлексии.</li> </ul>
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность», отдельные компоненты структуры программы внеучебной деятельности, отдельные теории и технологии воспитания обучающихся в рамках образовательной области, учебного предмета, отдельных направлений внеучебной деятельности;</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности;</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирования и реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности;</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельного отбора эффективных средств и</li> </ul>

		способов достижения, оценки, коррекции результатов воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<i>знаниями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признаков понятий: «образовательная среда» (развивающая, предметно-развивающая), «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», «целевые ориентиры», отдельные компоненты их структуры;</li> </ul> <i>умениями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</li> </ul> <i>навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа педагогической деятельности, рефлексии;</li> </ul> <i>опытом деятельности:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.</li> </ul>
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>знаниями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы педагогического сопровождения процессов социализации и профориентационной работы;</li> </ul> <i>умениями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> </ul> <i>навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа педагогической деятельности, рефлексии;</li> <li>• способностью самостоятельно осуществлять воспитательную работу с учащимися;</li> </ul> <i>опытом деятельности:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.</li> </ul>
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<i>знаниями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, общие особенности социального партнерства в системе образования;</li> </ul> <i>умениями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бесконфликтно взаимодействовать с различными участниками образовательного процесса;</li> </ul> <i>навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями общения с учащимися.</li> </ul> <i>опытом деятельности:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.</li> </ul>

ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы способов подбора и изготовления дидактических материалов</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.</li> </ul>
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы, средства и методы и приемы проведения уроков</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отбирать наиболее целесообразные формы, методы, средства и приёмы организации учебной деятельности с учётом содержания конкретной темы</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальными, групповыми и коллективными формами работы;</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по планированию собственной деятельности в качестве педагога;</li> </ul>
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</li> <li>• выявлять интересы и способности обучающихся;</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять интересы и способности обучающихся;</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа интересов обучающихся к различным профессиям;</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучаемых.</li> </ul>
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	<p><i>знаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегии проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития</li> </ul> <p><i>умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять психолого-педагогическую поддержку личностного и профессионального саморазвития своего и своих коллег;</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирования индивидуальных образовательных маршрутов своих и обучающихся;</li> </ul> <p><i>опытом деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по планированию собственной деятельности в качестве педагога.</li> </ul>

ППК-1	готовностью использовать знания в области теории и практики химии для постановки и решения профессиональных задач	<i>знаниями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания в области теории и практики химии;</li> </ul> <i>умениями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в образовательной практике знания в области теории и практики химии;</li> </ul> <i>навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования в процессе реализации образовательных программ знаний по химии;</li> </ul> <i>опытом деятельности:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по планированию собственной деятельности в качестве педагога.</li> </ul>
ППК-2	готовностью использовать знания в области теории и практики физико-химического анализа для постановки и решения профессиональных задач	<i>знаниями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания в области теории и практики физико-химического анализа;</li> </ul> <i>умениями:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и обсуждать со специалистами задачи в области теории и практики физико-химического анализа;</li> </ul> <i>навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения знаний в области теории и практики физико-химического анализа</li> </ul> <i>опытом деятельности:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по планированию собственной деятельности в качестве педагога.</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана, проводится в 8 семестре по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Иностранный язык, История, Информационные технологии, Философия, Общая психология, Возрастная физиология и психофизиология, Педагогическая психология, Педагогика, Методика обучения и воспитания, Общая химия, Этнопедагогика, Общая экология, Неорганическая химия, Аналитическая химия, Биология, Введение в педагогическую специальность, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения, Психодиагностика, Коррекционная педагогика, Элективные курсы по физической культуре, Экономика образования, Методология преподавания химии, Организация самостоятельной работы по химии, коллоидная химия, Органическая химия, Химические основы мониторинга окружающей среды, Электрохимия, Педагогическая риторика, Культурология, История культуры и искусства, Коммуникативная культура, Экология, Экология человека, Медико-социальные основы здоровья, Информационная безопасность, Основы религиозной безопасности, Педагогические коммуникации, Психология делового общения, Методология преподавания химии, Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения, Управление проектной деятельностью учащихся по химии, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, Радиационная химия, Методы экологических исследований, Химия высокомолекулярных соединений, Биохимия, Информационная безопасность, Основы религиозной безопасности, Интерактивные методы обучения химии, Экологическая химия, Организация творческих проектов по химии, Основы нанохимии, Выдающиеся ученые химии

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная педагогическая практика.

Практика служит основой для формирования компетенций, осваиваемых при изучении следующих компонентов ОП: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.



#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики – 6 зачетных единиц или 216 часов, продолжительность – 4 недели.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА</b>	<b>1</b>	
1.1	<i>Подготовительный этап в НИМИ Донской ГАУ</i> Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию отчета по практике.	0,5	Индивидуальный план, задание по прохождению учебной практики
1.2	<b>Заключительный этап</b> Сдача зачёта с оценкой (дифференцированного зачёта) в форме публичной защиты отчёта в виде доклада с презентацией и ответов на вопросы	0,5	Защита отчёта, зачет с оценкой (дифференцированный зачёт)
<b>2</b>	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>215</b>	
2.1	<b>Подготовительный этап в профильной организации</b> Прибытие обучающегося на место практики. Отметка о прибытии в направлении и дневнике практики Контактные часы работы руководителя практики от профильной организации с практикантом Производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности	25	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности, опрос
2.2	<b>Основной этап (выполнение программы практики)</b>		
2.2.1	<i>Изучение организационной структуры образовательного учреждения</i> Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ, администрацией и преподавателями ОУ. Правовые основы функционирования ОУ: система федеральных и региональных нормативных актов, внутренние инструкции и положения. Ведомственная принадлежность. Организационная структура ОУ.	40	Социально-педагогическая характеристика образовательного учреждения
2.2.2	<i>Изучение образовательной деятельности образовательного учреждения</i> Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса ОУ. Изучение и анализ нормативных документов ОУ: базисный учебный план, программы отдельных учебных курсов, план воспитательной работы ОУ. Изучение и анализ отчетной документации педагога (Рабочий учебный план, рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план, технологическая карта урока, учебно-методический комплекс дисциплины)	20	Анализ документации, запись и отметка в дневнике и бланке индивидуального задания
2.2.3	<i>Психолого-педагогический анализ учебного процесса.</i> Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования в русле тематики выпускной квалификационной работы	100	Психолого-педагогическая характеристика учебной группы Технологическая

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
	Частичная апробация авторского педагогического проекта выпускной квалификационной работы Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности		карта занятий /Конспекты занятий Самоанализ и анализ занятий.
2.3	<b>Заключительный этап</b> (сбор материалов, оформление отчета практики)		
2.3.1	<b>Сбор материалов практики, написание отчета.</b> Оформление отчета по учебной практике в печатном и электронном виде. Оформление дневника практики. Подготовка презентации о прохождении практики с помощью программного продукта Microsoft PowerPoint.	30	Отчет по практике в печатном и электронном виде. Дневник практики. Презентация практики.
	<b>ВСЕГО:</b> часов ЗЕТ	<b>216</b> <b>6</b>	

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Проведение преддипломной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (профильными организациями).

Практика может проводиться непосредственно в образовательной организации.

Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее

содержания требованиям, установленным образовательной программой;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

-оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Руководитель практики от профильной организации:

-согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

-предоставляет рабочие места обучающимся;

-обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой

должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

-выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

-соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

-соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики в образовательной организации, с последующей аттестацией (защитой) в форме зачёта с оценкой.

Форма, содержание и требования к отчёту определяются кафедрой, проводящей практику, и представлены в методических указаниях к практике, а также в фонде оценочных средств.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Комп е тенци я	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и опыт деятельности (3-й этап)
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарн ых знаний для формирования научного мировоззрения	<i>знаниями:</i> - наиболее авторитетные источники научной информации по гуманитарным наукам (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания); - знает суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий по мировоззренческим проблемам.	<i>умениями:</i> - умеет соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы воспитания и образования в целом, проблемы профильных наук и различные общественные практики с положениями изучаемых гуманитарных наук и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат науки.	<i>навыками:</i> - владеет навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин <i>опытом деятельности:</i> - имеет опыт участия в дискуссиях, аргументированного изложения своего мнения в устной и письменной формах

ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>знаниями:</i> - основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;	<i>умениями:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественно-математических наук в профессиональной деятельности;	<i>навыками:</i> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении с учетом требований речевой культуры и делового общения; <i>опытом деятельности:</i> -- опыт оформления и редактирования делового, научного и публицистического текста с использованием современных информационных технологий;
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знаниями:</i> - структуру национального языка, его функционально-стилевые разновидности и принципы составления текстов разных стилей;	<i>умениями:</i> - использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения.	<i>навыками:</i> навыками формирования, а также поддержания межличностного и межкультурного взаимодействия в образовательной организации <i>опытом деятельности:</i> опыт построения коммуникации в устной и письменной формах с четко выстроенной системой аргументации.
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<i>знаниями:</i> - знает сущность и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; - знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным	<i>умениями:</i> умеет анализировать особенности межличностных отношений в группе; - умеет выявить наличие конфликта, установить его причины и предложить пути разрешения конфликта;	<i>навыками:</i> навыками построения конструктивных отношения с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями). <i>опытом деятельности:</i> имеет опыт выполнения заданий в команде;
		группам или их личностными особенностями.		

ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знаниями:</i> природу самоорганизации и самообразования, сущность и содержание процессов; технологии и формы самоорганизации и самообразования учащихся образовательного учреждения; механизмы и условия саморазвития личности.	<i>Умениями:</i> - критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностной самоорганизации и самообразования;	<i>Навыками:</i> применения технологий самоорганизации в практической деятельности; личностного и профессионального саморазвития. <i>Опыт</i> деятельности: по планированию собственной деятельности по самоорганизации и самообразованию.
ОПК-2	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>знаниями:</i> - знает и понимает сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.	<i>умениями:</i> - умеет использовать психолого-педагогические методики изучения индивидуальных особенностей ребенка.	<i>навыками:</i> - владеет навыками проектирования процессов обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся. <i>опытом деятельности:</i> - опыт самостоятельного проектирования и осуществления обучения, развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях высшего профессионального образования направления подготовки «Педагогическое образование». особенности организации и планирования педагогического процесса в ОУ; должностной инструкции педагога;	анализировать научно-техническую литературу в области педагогического образования. анализировать опыт и практику работы, документацию ОУ;	индивидуального оформления отчетной документации; формированию, подбору документации для научно-технической отчетности; по планированию собственной деятельности в качестве педагога; по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности;
ОПК-5	владением основами профессиональной	основы профессиональной этики и речевой	• соблюдать правовые, нравственные и этические	• определенными моральными ориентациями и

	этики и речевой культуры	культуры;	нормы, требования профессиональной этики;	установками, отвечающими за этико – нравственные нормы педагогического общения, •выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	способов обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; способов взаимодействия с участниками образовательного процесса; способов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	• обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; взаимодействия участниками образовательного процесса;
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ. особенности обучения и воспитания учащихся;	• умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности	анализа педагогической деятельности, рефлексии; по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	• современные методы и технологии обучения и диагностики;	• использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности;	• анализа педагогической деятельности, рефлексии. • словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности;

ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность», отдельные компоненты структуры программы внеучебной деятельности, отдельные теории и технологии воспитания обучающихся в рамках образовательной области, учебного предмета, отдельных направлений внеучебной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирования и реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности;</li> <li>• самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции результатов воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности.</li> </ul>
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• признаков понятий: «образовательная среда» (развивающая, предметно-развивающая), «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», «целевые ориентиры», отдельные компоненты их структуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа педагогической деятельности, рефлексии; по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании</li> </ul>
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы педагогического сопровождения процессов социализации и профориентационной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа педагогической деятельности, рефлексии;</li> <li>• способностью самостоятельно осуществлять воспитательную работу с учащимися; по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.</li> </ul>

ПК-6	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бесконфликтно взаимодействовать с различными участниками образовательного процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, общие особенности социального партнерства в системе образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями общения с учащимися.</li> <li>• эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.</li> </ul>
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы способов подбора и изготовления дидактических материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;</li> <li>• по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.</li> </ul>
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы, средства и методы и приемы проведения уроков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отбирать наиболее целесообразные формы, методы, средства и приемы организации учебной деятельности с учётом содержания конкретной темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальными, групповыми и коллективными формами работы;</li> <li>• по планированию собственной деятельности в качестве педагога;</li> </ul>
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</li> <li>• выявлять интересы и способности обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять интересы и способности обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучаемых.</li> <li>• анализа интересов обучающихся к различным профессиям;</li> </ul>
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегии проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять психолого-педагогическую поддержку личностного и профессионального саморазвития своего и своих коллег;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирования индивидуальных образовательных маршрутов своих и обучающихся;</li> <li>• по планированию собственной деятельности в качестве педагога.</li> </ul>



ППК-1	готовностью использовать знания в области теории и практики химии для постановки и решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>знания в области теории и практики химии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять в образовательной практике знания в области теории и практики химии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использования в процессе реализации образовательных программ знаний по химии;</li> <li>по планированию собственной деятельности в качестве педагога</li> </ul>
ППК-2	готовностью использовать знания в области теории и практики физико-химического анализа для постановки и решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>знания в области теории и практики физико-химического анализа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать и обсуждать со специалистами задачи в области теории и практики физико-химического анализа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применения знаний в области теории и практики физико-химического анализа</li> <li>по планированию собственной деятельности в качестве педагога.</li> </ul>

## 8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

**1-й этап:** определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровнем самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**2-й этап:** определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компет енция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Уровень сформированности компетенций <b>«высокий»</b> . Оценка <b>«отлично»</b> . Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Уровень сформированности компетенций <b>«нормальный»</b> . Оценка <b>«хорошо»</b> . Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
ППК-1 ППК-2	Уровень сформированности компетенций <b>«пороговый»</b> . Оценка <b>«удовлетворительно»</b> . Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
	Уровень сформированности компетенций <b>«ниже порогового уровня»</b> . Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовые задания на практику:

- Изучите документацию учителя химии.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы учебного заведения и заполните соответствующий раздел дневника практики.
- Разработайте план, отберите методы и проведите психолого-педагогическое исследование учебной группы. Оформите результаты работы.
- Разработайте авторский педагогический проект в соответствии с выбранной тематикой выпускной квалификационной работы.
- Проведите самоанализ ап
- робации авторского педагогического проекта.
- Подготовьте отчет о прохождении преддипломной практики в печатном и электронном виде.

#### **Типовые критерии оценки отчета по практике:**

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям. Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

##### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

##### **9.1 Учебная литература**

###### **Основная литература**

1. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - – 27.08.2017.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
3. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 27.08.2017
4. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
5. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шмырёва. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 27.08.2017
6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

###### **Дополнительная литература**

1. Вербицкий, А. А. Теория и технологии контекстного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Вербицкий. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2017. - 268 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> . (27.08.2017)
2. Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов по направл. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 249 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). -

ISBN 978-5-4468-0926-4 : 758-00. 5 экз.

3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова.  
- Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
4. Духавнева, А.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,38 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
5. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
6. Еремина, Л. И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания [Электронный ресурс] / Л. И. Еремина. - Электрон. дан. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 136 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278061> (27.08.2017)
7. Ефремова, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121> (27.08.2017)
8. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сост.: Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. - Электрон. дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>(27.08.2017)
9. Котляревская, И. В. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебно- метод. пособие / И. В. Котляревская, М. А. Ильшева, Н. Ф. Одинцова. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. - ISBN 978-5-7996-1091-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361> (27.08.2017)
10. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. по напис. курс. работы для студ. направл. подгот. "Педагогическое образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. А.В. Духавнева. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 0,34 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
11. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22256-0 : б/ц. 1 экз.
12. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
13. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,57 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
14. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учеб. пособие для препод. и студ. / Под ред.: Орлова А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> (27.08.2017)

## 9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	<a href="http://vipbook.info">http://vipbook.info</a>
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Реквизиты договора</b>
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNGLicSAPkOLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №1 от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»;
Система «Антиплагиат. ВУЗ»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г.

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ\***

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

#### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Типовые задания на практику:

- Изучите документацию учителя химии.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы учебного заведения и заполните соответствующий раздел дневника практики.
- Разработайте план, отберите методы и проведите психолого-педагогическое исследование учебной группы. Оформите результаты работы.
- Разработайте авторский педагогический проект в соответствии с выбранной тематикой выпускной квалификационной работы.
- Проведите самоанализ апробации авторского педагогического проекта.
- Подготовьте отчет о прохождении преддипломной практики в печатном и электронном виде.

##### Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям. Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 9.1 Учебная литература

##### Основная литература

1. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - – 27.08.2018.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
3. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 27.08.2018
4. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
5. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шмырёва. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 27.08.2018
6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана



### Дополнительная литература

1. Вербицкий, А. А. Теория и технологии контекстного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Вербицкий. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2017. - 268 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> . (27.08.2018)
2. Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов по направл. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 249 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0926-4 : 758-00. 5 экз.
3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова.
4. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
5. Духавнева, А.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,38 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
6. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
7. Ефремова, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121> (27.08.2018)
8. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сост.: Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. - Электрон. дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>(27.08.2018)
9. Котляревская, И. В. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / И. В. Котляревская, М. А. Ильшева, Н. Ф. Одинцова. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. - ISBN 978-5-7996-1091-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361> (27.08.2018)
10. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. по напис. курс. работы для студ. направл. подгот. "Педагогическое образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. А.В. Духавнева. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 0,34 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
11. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 22256-0 : б/ц. 1 экз.
12. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
13. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF;
14. 0,57 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
15. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учеб. пособие для препод. и студ. / Под

ред.: Орлова А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. -  
Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> (27.08.2018)

## 9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNGLicSAPkOLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Система «Антиплагиат. ВУЗ»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Издательство Лань»	Договор № p08/11 с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также



электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждает: «30» августа 2018 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

#### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Типовые задания на практику:

- Изучите документацию учителя химии.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы учебного заведения и заполните соответствующий раздел дневника практики.
- Разработайте план, отберите методы и проведите психолого-педагогическое исследование учебной группы. Оформите результаты работы.
- Разработайте авторский педагогический проект в соответствии с выбранной тематикой выпускной квалификационной работы.
- Проведите самоанализ апробации авторского педагогического проекта.
- Подготовьте отчет о прохождении преддипломной практики в печатном и электронном виде.

##### Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям. Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 9.1 Учебная литература

##### Основная литература

1. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - – 27.08.2019.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
3. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 27.08.2019
4. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
5. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шмырёва. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 27.08.2019
6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

### Дополнительная литература

1. Вербицкий, А. А. Теория и технологии контекстного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Вербицкий. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2017. - 268 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> . (27.08.2019)
2. Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов по направл. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 249 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0926-4 : 758-00. 5 экз.
3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова.- Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
4. Духавнева, А.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,38 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
5. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
6. Еремина, Л. И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания [Электронный ресурс] / Л. И. Еремина. - Электрон. дан. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 136 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278061> (27.08.2019)
7. Ефремова, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121> (27.08.2019)
8. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сост.: Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. - Электрон. дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>(27.08.2019)
9. Котляревская, И. В. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / И. В. Котляревская, М. А. Илышева, Н. Ф. Одинцова. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. - ISBN 978-5-7996-1091-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361> (27.08.2019)
10. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. по напис. курс. работы для студ. направл. подгот. "Педагогическое образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. А.В. Духавнева. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 0,34 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
11. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 22256-0 : б/ц. 1 экз.
12. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.
13. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF;
14. 0,57 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана - экз.

15. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учеб. пособие для препод. и студ. / Под ред.: Орлова А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> (27.08.2019)

## 9.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehлит.ru/index.htm">http://www.tehлит.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПП»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с



21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)

Ф

31

	21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <input type="checkbox"/> Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; <input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия; <input type="checkbox"/> Доска - 1 шт.; <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 - 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS - 12 шт.; Принтер - 3 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: Компьютер - 3 шт.; Монитор - 3 шт.; Стол - 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 1  
Заведующий кафедрой

от «26» августа 2019г.

(подпись)

Гриценко А.Н.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

## 8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 6 от «27» февраля 2020г.  
Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалёв Б.А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)



### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

#### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Типовые задания на практику:

- Изучите документацию учителя химии.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы учебного заведения и заполните соответствующий раздел дневника практики.
- Разработайте план, отберите методы и проведите психолого-педагогическое исследование учебной группы. Оформите результаты работы.
- Разработайте авторский педагогический проект в соответствии с выбранной тематикой выпускной квалификационной работы.
- Проведите самоанализ апробации авторского педагогического проекта.
- Подготовьте отчет о прохождении преддипломной практики в печатном и электронном виде.

##### Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям. Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 9.1 Учебная литература

##### Основная литература

1. Столяренко, А. М. Общая педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 5-238-00972-0. - Текст : электронный.
2. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. б/ц. - Текст : непосредственный. 20 экз.
3. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - URL : <http://biblioclub.ru> (дата обращения:20.08.2020). - Текст : электронный
4. Шмырева, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учеб. пособие / Н. А. Шмырева. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т, 2014. - 108 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-8353-1687-8. - Текст : электронный.
5. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2 : 390-00. - Текст : непосредственный. 10 экз.
6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк.

гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Баданина, Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов: практикум по общей психологии / Л.П. Баданина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363859> (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9765-1179-8. – Текст : электронный.
2. Минченков, Е.Е. Общая методика преподавания химии : учебное пособие / Е.Е. Минченков. – 2-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 597 с. – (Педагогическое образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466641> (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-00101-852-0. – Текст : электронный.
3. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 183 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564915> (дата обращения: 21.08.2020). — ISBN 978-5-9765-2494-1. – Текст : электронный.
4. Вербицкий, А. А. Теория и технологии контекстного образования : учебное пособие / А. А. Вербицкий. - Москва : МПГУ, 2017. - 268 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> . (дата обращения: 21.08.2020). — Текст : электронный.
5. Габай, Т.В. Педагогическая психология : учебник для вузов по направл. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 249 с. - ISBN 978-5-4468-0926-4 : 758-00. - Текст : непосредственный. 5 экз.
6. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (дата обращения: 21.08.2020). — Текст : электронный
7. Духавнева, А.В. Педагогические технологии : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
8. Духавнева, А.В. Общая и профессиональная педагогика : учеб. пособие [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
9. Еремина, Л. И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания / Л. И. Еремина. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 136 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278061> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-86045-634-1. - Текст : электронный.
10. Ефремова, О. И. Педагогическая психология : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва / Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
11. Компетентностный подход в образовании : учебное пособие / Сост.: Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
12. Котляревская, И. В. Организация и проведение практик : учебно- метод. пособие / И. В. Котляревская, М. А. Илышева, Н. Ф. Одинцова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-7996-1091-3. - Текст : электронный



13. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
14. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учеб. пособие для препод. и студ. / Под ред.: Орлова А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> (дата обращения:20.08.2020). - Текст : электронный

## 9.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehлит.ru/index.htm">http://www.tehлит.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>2020г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г.

«Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.;

	Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 3 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
--	---

35

	Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 3 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » августа 2020 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Долгалев Б.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 27 » августа 2020 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.</b>	
Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ



(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета



(подпись)



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

(подпись)

(Ф.И.О.)



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета

  
(подпись)

Губачев В.А.  
(Ф.И.О.)